

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кораблинская средняя школа имени Героя Российской Федерации И.В.
Сарычева»**

СОГЛАСОВАНО: педагогическим советом МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (протокол № 4 от «08» апреля 2022)	УТВЕРЖДАЮ: директор МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»  /А.П. Левчук «08» апреля 2024
---	--

Отчет

**о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения «Кораблинская средняя
школа имени Героя Российской Федерации И.В. Сарычева» за
2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кораблинская средняя школа имени Героя Российской Федерации И.В. Сарычева»
Руководитель	Левчук Александр Поликарпович
Адрес организации	391200, Рязанская область, город Кораблино, улица Школьная, д.20
Телефон, факс	8 (49143)5-15-28
Адрес электронной почты	sarycheva_school@mail.ru, sarycheva_school@ryazangov.ru
Учредитель	муниципальное образование – Кораблинский муниципальный район Рязанской области
Дата создания	1958 год
Лицензия	№ 0000855 серия 62Л01 (регистрационный № 06-2553 от 14 октября 2015 г.)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0000618 серия 62А01 (регистрационный № 06-0860 от 16 октября 2015г.)

МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (далее – Школа) расположена в городе Кораблино. Имеет в оперативном управлении два муниципальных

здания 1958 и 1960 года постройки, находящиеся на общей территории образовательной организации по двум адресам: ул. Школьная, д.18 и ул. Школьная, д.20. Юридически адрес образовательной организации: 391200, Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д.20. 96% семей обучающихся проживает в городе на закрепленной за Школой территории в домах типовой застройки, 5 % семей проживают в д. Михино, п. Газопровод и с. Пехлец, в частных домах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Режим работы школы соответствует санитарно-гигиеническим нормам СанПиН. Занятия начинаются с 8.30. Продолжительность урока - 40 минут. В 1 классах – «ступенчатый» режим обучения: сентябрь – октябрь – по 3 урока в день по 35 минут каждый, ноябрь – декабрь – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока в день по 40 минут. Для организации питания организованы 4 перемены по 20 минут.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе.

Воспитательная работа

В 2023 году коллектив МОУ "Кораблинская СШ имени Героя РФ И.В. Сарычева" проводил воспитательную работу, которая осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Цель: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли 20 классных руководителей, педагог-организатор, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, зам. директора по ВР.

Педагогами создавалась атмосфера взаимоуважения, поддержки каждого ученика. Создавались условия для самореализации школьников. Все больше возможностей предоставлялось для того, чтобы каждый ребенок мог проявить себя и быть успешным в том или ином направлении.

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы, в т.ч. и дистанционные.

Социальными партнерами нашей школы в 2023 уч. г. явились: администрации района и города, районный ДК, спортивная школа «Рекорд», КДН, общественная комиссия по защите прав несовершеннолетних при администрации Кораблинского района, центральная районная библиотека, в том числе и детская (активное сотрудничество: проводили совместные мероприятия как в стенах школы, так и в здании библиотеки), ДЮСШ, ДМШ, ДХШ, Центр занятости населения, комплексный центр социальной защиты населения, детская поликлиника и центральная районная больница, краеведческий музей.

Программа реализовывалась в рамках внеурочной, внешкольной деятельности, социальных и культурных практик, акций. Работа коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строилась на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитательной работы. Большая часть педагогического воздействия на ребенка – это профилактическая работа: вовлечение детей в творческие объединения, секции, воспитание познавательных интересов обучающихся, организация досуга детей.

В 2023 году разработаны три рабочие программы по воспитанию, календарный план воспитательных мероприятий школы. Многие мероприятия прошли под эгидой объявленного президентом России ГОДА ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА. Нововведениями стали: прием в организацию «Движение первых», участие в Днях Единых Действий; с 1 сентября начинать учебную неделю с поднятия (установки) флага РФ, исполнения Гимна РФ, награждения обучающихся за достижения в школьной жизни. С 1 сентября 2023 года обучающиеся 6-11 классов стали участвовать в профминимуме (внеурочный курс «Россия – мои горизонты» (базовый уровень) Совершили несколько экскурсий на кораблинские предприятия (хлебозавод, полиция, ЗАГС), встречи с представителями университетов и учреждений СПО.

Продолжились внеурочные занятия по понедельникам с 1 по 11 класс «Разговоры о важном».

В 2023 году началось развитие Движения первых в школе, оказывалась помощь в работе первичной организации. Прошел очередной торжественный приём школьников 7-17 лет в ряды Движения первых (более 200 человек).

Первичное отделение РДДМ Движение первых работало по шести направлениям: «Волонтерство и добровольчество «Благо твори»; «Патриотизм и историческая память «Служи Отечеству»; «Экология и охрана природы «Береги природу»; «Культура и

искусство «Создавай и вдохновляй»; «Образование и знания «Учись и познавай»
«Здоровый образ жизни «Будь здоров».

В рамках реализации направлений РДДМ активисты школы совместно с учителями провели различные мероприятия по направлениям деятельности РДДМ: акции «Письмо солдату», «Добрые письма», скворечники для птиц, уборка территории сквера Зыканова, территории могил героических выпускников, День открытых дверей для будущих первоклассников и их родителей, акция «0 верст до Крыма», систематически передавали письма и пакеты с продуктами для отправки груза гуманитарной помощи участникам специальной военной операции, акции «Чистый школьный двор», «Добрая суббота».

Участвовали в форуме от РДДМ «Поехали», в «Весенней неделе добра», в тематическом дне «Здоровое поколение», экоакции «Лапа помощи», игре «Добровольцы-детям», акциях «Книга другу», "Безопасная дорога", прием в «Орлята России», в церемонии посвящения в «Движение Первых», в акции «РосКвиз».

Активисты побывали в лагере "Сатурн", на муниципальном слёте волонтеров "Энергия добра", на областном патриотическом форуме „Знание. Герои."

Школьное планирование воспитательных дел осуществлялось по различным направлениям деятельности.

Мероприятия охватывали многие направления воспитательного процесса, формы проведения их различны. (Ежедневное освещение работы школы на сайте школы и в группе ВКонтакте)

Участие школьников в конкурсах и акциях разного уровня, социальных проектах было результативным. Достижения:

Есть победитель дистанционного этапа Всероссийского конкурса «Школьная лига лекторов», ПРИЗЁР (2 место) ОБЛАСТНОГО конкурса-фестиваля «Слово доброе посеять» , 1 место во Всероссийском литературном конкурсе «Белые птицы в синем небе».

В школе учится СТИПЕНДИАТ ГУБЕРНАТОРА, мастер спорта по пауэрлифтингу одиннадцатиклассница Алина Афонина.

есть победители муниципального конкурса «Язык наш-древо жизни на Земле», призер муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности», победители и призеры муниципального конкурса «Социальная реклама о пользе чтения», призеры и победители конкурса «Слово доброе посеять», победители и призеры районной научно-практической конференции «Шаг в будущее». На районной Доске Почета имена и фамилии 15 школьников и учителей школы.

В школе работал сетевой психолого-педагогический класс (10-11 кл.) Участие в Дне самоуправления, проведении серии «Добрых уроков», участие в тематических вебинарах. Цель: усиление профориентации на педагогические профессии.

Традиционные мероприятия: проведение торжественных линеек 1 сентября, Последнего звонка для 9 и 11 классов, Вечера встречи выпускников (прошел в первую субботу февраля), выпускного вечера, новогодних вечеров и утренников, Дня учителя и Дня памяти Сарычева (Вахта и кл.часы). Обучающиеся школы активно и

систематически посещали выставки в краеведческом музее, программы в детской и центральной библиотеке.

Активно развивалось участие в проекте «Парта героя»: несколько раз в год прошли награждения обучающихся именными знаками школы (обложкой Сарычева, Значком «Равняюсь на героя!»). В ИЮНЕ 2023 ГОДА ОТКРЫЛИ ЕЩЁ ОДНУ МЕМОРИАЛЬНУЮ ДОСКУ - Гришину Александру, погибшему в СВО. Единовременную именную стипендию Сарычева ежегодно получает одиннадцатиклассник. В этом году юнармейцы принимают участие в формате телемоста в межрегиональном проекте «Десантное братство». Школа в декабре 2023 г. отметила свое 65-летие со дня образования. Педагогический состав был награжден различными грамотами и дипломами.

Мероприятия, посвящённые Дням воинской славы, классные часы, линейки, Дни памяти Героя РФ И.В. Сарычева, рассказы учителей о мужественном поступке Романа Ражева, Аникина Алексея, Гришина Александра (погибших в ходе проведения специальной военной операции), открытие мемориальной доски Гришина Александра (июнь 2023) - воспитание на примере героических выпускников школы, деятельность юнармейского отряда «Дружина» (в межрайонных командных соревнованиях «Юнармейцы, вперед!» награждена грамотой «За волю к победе», есть награжденные значками «Юнармейская доблесть», принимают участие в юнармейской смене «Авангард», результативное участие в муниципальном фестивале песни «Поклон тебе, солдат России!» - все это способствовало формированию патриотических чувств подрастающего поколения.

В области физвоспитания школьники активно участвовали в выполнении нормативов ВФСК ГТО "Готов к труду и обороне", были награждены значками ГТО. Работал ШСК (школьный спортивный клуб), велась внеурочная деятельность по курсу «Спортивные игры». В 2023 учебном году наша школа принимала активное участие в спортивных соревнованиях, удерживая 2 место в школьной Спартакиаде. Успешно на муниципалитете выступала школьная команда волейболистов.

Воспитательная работа в классных коллективах создавала условия для формирования нравственной культуры, культуры труда, расширения кругозора, интеллектуального развития обучающихся, для осознанного принятия роли гражданина, знания гражданских прав и обязанностей, развития патриотизма и гражданской солидарности.

Организация систематической работы по подготовке и проведению 78-ой годовщины со Дня Победы в Великой Отечественной войне нашла свое отражение в активном участии в проектах и патриотических мероприятиях: концертной программе к 9 мая, едином дистанционном уроке «Моей семье война коснулась», участии в интернет-акциях, патриотических флешмобах «Георгиевская ленточка», «Сад памяти», «Окна Победы», «Классика победы» и др.

В течение всего года организовывались школьные мероприятия, а также обучающиеся принимали участие в районных и областных мероприятиях различной направленности: - патриотические), - экологические (акции по уборке территории города, школы, сквера Зыканова, «Экодежурство», «Сад памяти», «Сдай макулатуру – спаси дерево!» и др), - спортивные (соревнования на уровне школы, района, области, Дни Здоровья мероприятия по сохранению здоровья, безопасности жизнедеятельности и информационной безопасности обучающихся и популяризации ЗОЖ). мероприятия по профилактике

детского дорожно-транспортного травматизма. Уделялось внимание безопасности: проводили инструктажи, беседы, Дни ОБЖ, антинаркотический месячник. Подростки встречались с представителями полиции, комиссии по делам несовершеннолетних. В декабре школа торжественно отметила свой 65-летний юбилей. ,,,,

Все мероприятия, в которых принимали участие, освещались в СМИ: районной газете «Кораблинские вести», на сайте Кораблинской администрации, УО и МП, школьном сайте и сообществе ВК.

Дополнительное образование

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает работа творческих объединений.

В календарном 2023 году в школе работало 3 объединения дополнительного образования (лицензионных) + кружки от Дома детского творчества, спортшколы. Наименование школьных объединений: Хореографическое объединение «Надежда» (группа при ансамбле), «Юнармия», «Вокальное объединение «Домисоль», «Техническое конструирование». Функционировал театральный кружок «Нескучалия». В объединениях занималось около сотни обучающихся.

На базе школы работал ряд кружков от ДЮСШ и ДДТ (спортивные, театральные) На базе нашей школы проходило несколько мероприятий Дома детского творчества (Руководитель Бородкина Н.К.) Приняли участие в муниципальном конкурсе театральных коллективов «Театральная весна». В вокальном смотре «Поклон тебе, солдат России» есть победители и призеры (руководитель Бородина Л.В.) Юнармейцы приняли участие в смотре строя и песни. Четверо юнармейцев были награждены знаками «Юнармейская доблесть». Изделия, экспонаты, выполненные обучающимися декоративно-прикладного кружка, не раз демонстрировались в лаборатории «Точка роста».

Всевозможные активности претворялись в жизнь в летнем оздоровительном школьном лагере (для 1-4 классов) В июне работал трудовой лагерь (по уборке и облагораживанию территории школы: были посажены цветы, разбиты клумбы, производилась вырубка кустарников, очистка школьного двора и территории). Работа летних лагерей ежедневно освещалась на сайте школы и в школьной группе ВКонтакте.

Внеурочная деятельность велась по программам следующей направленности: социальное, спортивно-оздоровительное, обще интеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное. Был введен курс «Орлята России» для учеников начальных классов.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- математических дисциплин;

- объединение педагогов начального образования.;
- классных руководителей;
- истории. Обществознания, иностранных языков;
- предметов общеразвивающей направленности физическо-культурного цикла.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	524	537	515	481
	— начальная школа	217	228	224	192
	— основная школа	253	264	250	243
	— средняя школа	54	45	41	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	3	1	1	—
	— основная школа	—	—		
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	1	1	2	—
	— средней школе	2	1	-	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом в 2023 году численность обучающихся уменьшилась на 9% количество обучающихся школы.

Профильное обучение осуществляется в 10-11 классах в соответствии с учебным планом, составленным по требованиям ФГОС СОО, при делении класса на группы два предмета изучаются на углубленном уровне (естественно-научный профиль) – химия, биология; 2 группа (универсальный) - история, обществознание

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	62	62	100	26	42	4	6,4	0	0	0	0	0	0
3	55	55	100	18	33	8	14,5	0	0	0	0	0	0
4	55	54	98	24	44	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	172	171	99	68	41	15	9	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты усвоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «5» и «4», стабилен 41% (в 2022 году был 41%), процент обучающихся, окончивших на «5», увеличился на 0,4% 9 в (2022 году 8%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

5	52	52	100	16	30	1	2	0	0	0	0	0	0	0
6	52	52	100	17	33	4	7	0	0	0	0	0	0	0
7	45	45	100	17	38	3	7	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	12	25	3	6	0	0	0	0	0	0	0
9	53	53	100	12	23	3	6	0	0	0	0	0	0	0
Итого	250	250	100	74	30	14	6	0						

Если сравнивать результаты усвоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю успеваемость в 2022 году, то можно сделать вывод, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5% (в 2022 году 35%), процент окончивших на «5» стабилен (в 2022 году 6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успеваот		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	23	23	100	11	48	1	4	0	0	0	0	0	0		
11	18	18	100	8	44	0	0	0	0	0	0	0	0		
Итого	41	41	100	19	46	1	4	0	0	0	0	0	0		

Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 8% (в 2022 году 38%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабилен 4% (в 2022 году 4%).

Результаты государственной итоговой аттестации показывают, что в полном объёме прошли государственную итоговую аттестацию все учащиеся, допущенные ГИА.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2023 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Математика профильный уровень	7	0		55,7
Математика (база)	11	0		4
Русский язык	18	0		62,5
Физика	3	0		53
Химия	5	0	1	48
Биология	8	0		43,25
История	1	0		20
Обществозна-ние	9	0		39
Английский язык	1	0		63
Литература	1	0		51
Итого	64	0	1	

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года в первых классах составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы (март).

Продолжительность урока в 1 классе составляет – 35 минут в первом полугодии и 40 минут во втором полугодии, во 2-4 классах – 40 минут.

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работ у	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2021	41	31	-	10(23%)	18	10	7		
2022	48	19	1	28(58%)	22	16	7		
2023	53	24	3	26(49%)	18	11	7		

В 2023 году 24 выпускника 9-х классов продолжили обучение в МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева», 2 выпускника 9 класса продолжили обучение в МОУ Кораблинская СШ №2, 1 выпускник продолжил обучение в МОУ «Кораблинская СШ №1», 26 поступили в СУЗы. 17 выпускников 11 класса поступили в ВУЗ, 8 в СУЗ.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в МОУ «Кораблинская СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева». Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала, в 2023 году прошли курсы повышения квалификации 28 педагогов школы.

На период самообследования в Школе работают 36 педагогов, из них 6— внешних совместителей. В 2023 году аттестацию прошли 1 человек — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, заключен договор о целевом обучении с Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года на должность учителя начальных классов приняли обучающегося по образовательной программе среднего профессионального образования «Преподавание в начальных классах».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 15983 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2100 единиц в год;

- объем учебного фонда — 8963 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8963	7278
2	Художественная	5758	2100
3	Методическая	735	20
4	Справочная	527	25
5	Диски	1480	15

Фонд библиотеки соответствует ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119

Средний уровень посещаемости библиотеки — 20 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;

- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2023 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На третьем этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и на 2 этаже спортивный зал.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования:

Оргтехника, мебель, учебная литература

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся от 28.08.2020 г. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов - удовлетворительная.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 98 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	484
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	191
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	248
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности	человек (процент)	1 (3%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (3,7%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	355 (73%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		4 (2,6%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (1,6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		25
— высшим педагогическим образованием		25

— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (20%)
— первой		13 (43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(3%)
— больше 30 лет		15 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (10%)
— от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	34 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	5,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	23,4
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	484(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.