

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кораблинская средняя школа имени героя РФ И.В. Сарычева»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
"КОРАБЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И.В.
САРЫЧЕВА"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОРАБЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И.В. САРЫЧЕВА"
DN: c=RU, st=Рязанская область, street=Школьная ул, д.
20, l=г. Кораблино, title=директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОРАБЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И.В. САРЫЧЕВА",
1.2.643.1.00.1=120D31303236323030363631333837,
1.2.643.1.00.3=120B3034343336373438363639,
1.2.643.1.00.4=120A36323036303031373134,
1.2.643.3.131.1.1=120C363230363030353834373032,
email=levchuk@korablino62.ru, givenName=Александр
Поликарпович, sn=Левчук, cn=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОРАБЛИНСКАЯ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ И.В. САРЫЧЕВА"
Дата: 2026.04.23 15:31:09 +03'00'

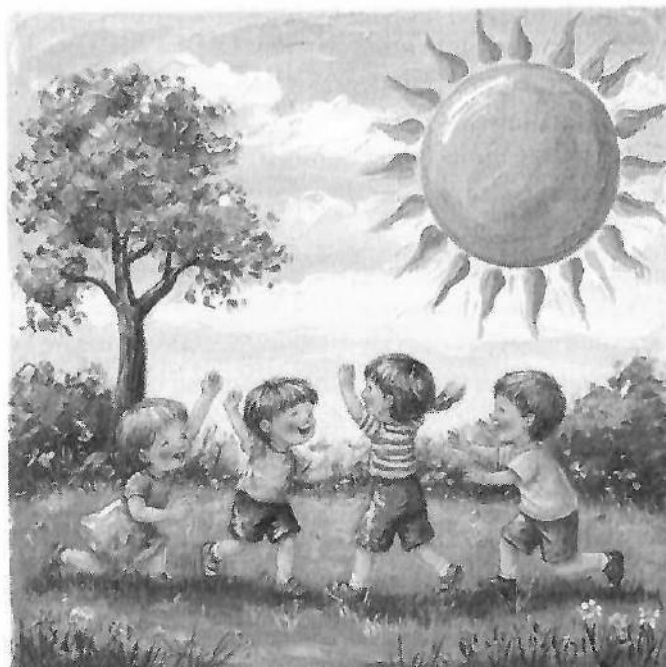


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «Кораблинская
СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»
МОУ
«Кораблинская
СШ им. Героя РФ
И.В. Сарычева»

А.П.Левчук

Программа летнего лагеря дневного пребывания «Солнышко»
в период каникул с 1 по 30 июня



г. Кораблино, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Федеральный уровень

Часть 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Назначение программы
- Ценностные основания программы
- Учет возрастных особенностей
- Методологические подходы
- Принципы реализации программы

Часть 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

- Цель программы
- Задачи программы
- Целевые приоритеты по возрастным группам
- Ожидаемые результаты

Часть 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

- 4.1. Основные направления воспитательной работы
- 4.2. Блок «Мир»
- 4.3. Блок «Россия»
- 4.4. Блок «Человек»
- 4.5. Инвариантные модули
 - Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
 - Модуль «Культура России»
 - Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - Модуль «Детское самоуправление»
 - Модуль «Инклюзивное пространство»
 - Модуль «Профориентация»
 - Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»
- 4.6. Вариативные модули
 - Модуль «Экскурсии и походы»
 - Модуль «Кружки и секции»
 - Модуль «Цифровая и медиа-среда»
 - Модуль «Проектная деятельность»
 - Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»

Часть 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Общелагерный уровень
- Межотрядный уровень
- Групповой уровень
- Отрядный уровень
- Индивидуальная работа с ребенком

Часть 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

- Особенности лагеря дневного пребывания
- Уклад лагеря
 - Быт
 - Режим и законы лагеря
 - Корпоративная культура
 - Символическое пространство
- Этапы реализации смены
- Подготовительный этап
 - Организационный период
 - Основной период

- Итоговый период
- Этап последствия
 - Анализ воспитательной работы
 - Партнерское взаимодействие
 - Взаимодействие с родителями
 - Кадровое обеспечение
 - Методическое обеспечение
 - Материально-техническое обеспечение

Часть 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА

- Актуальность и новизна смены
- Игровая легенда
- Законы и традиции лагеря
- Структура игровой модели
- Принципы деятельности

Часть 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- Организационный период
- Основной период
- Заключительный период

ЧАСТЬ 1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

• Федеральный уровень

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- 9 **Конституция Российской Федерации** (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Гарантирует права и свободы человека и гражданина, уважение к достоинству личности, защиту детства.
- 10 **Конвенция ООН о правах ребенка** (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). Устанавливает международные стандарты в области защиты прав детей.
- 11 **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**. Определяет понятие воспитания как деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
- 12 **Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**. Устанавливает основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренных Конституцией РФ. Статья 12.1 регламентирует полномочия органов государственной власти по осуществлению гарантий прав ребенка. Статья 12.2 устанавливает особенности обеспечения прав детей на отдых и оздоровление.
- 13 **Федеральный закон от 28.12.2024 № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"»**. Вносит изменения, касающиеся организации воспитательной работы в детских лагерях, вводит обязательность применения федеральных рабочих программ воспитания и единых подходов к организации воспитательной деятельности.
- 14 **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»**. Является основополагающим документом для разработки настоящей программы. Устанавливает:
 - 14.1. единые подходы к воспитанию в организациях отдыха детей и их оздоровления;
 - 14.2. перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
 - 14.3. структуру и содержание программы воспитания;
 - 14.4. инвариантные и вариативные модули;
 - 14.5. требования к календарному плану воспитательной работы.
- 15 **Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**. Определяет систему ценностей, лежащих в основе воспитательного процесса: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, историческая память, единство народов России.
- 16 **Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28). Устанавливают требования к условиям размещения, питания, режиму дня и организации воспитательного процесса.
- 17 **Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2). Определяют нормативы продолжительности сна, двигательной активности, прогулок и других режимных моментов.

ЧАСТЬ 2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Назначение программы

Программа воспитательной работы лагеря дневного пребывания «Солнышко» МОУ «КСШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» (далее — Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 № 543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 209 от 17.03.2025. Данная Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организации отдыха детей и их оздоровления.

Программа предназначена для педагогического коллектива лагеря (начальника, воспитателей, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования) и является основой для разработки и реализации воспитательной деятельности в летний оздоровительный период.

2.2. Ценностные основания программы

Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Воспитательная деятельность в лагере строится на основе этих ценностей, которые определяют содержание всех мероприятий и форм работы с детьми.

2.3. Учет возрастных особенностей

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников и направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

В лагере функционируют отряды для детей младшего школьного возраста. При планировании мероприятий учитываются ведущие виды деятельности, интересы и психофизиологические особенности возрастной группы.

2.4. Методологические подходы

Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции. Деятельность является основным средством развития личности.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию. В центре внимания — приобщение детей к базовым национальным ценностям.

2.5. Принципы реализации Программы

1. **принцип единого целевого начала воспитательной деятельности** — все мероприятия и формы работы подчинены единой цели воспитания;
2. **принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности** — воспитательный процесс охватывает все периоды смены, обеспечивая связь между этапами и преемственность с воспитательной системой школы;
3. **принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности** — использование единых методологических оснований при выборе форм и

методов работы;

4. **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп** — дифференциация содержания, форм и методов работы в зависимости от возраста, интересов, способностей и психологических особенностей детей;
5. **принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей** — опора на позитивные интересы детей, создание условий для их развития и реализации;
6. **принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности** — постановка достижимых целей, использование диагностического инструментария для оценки результатов.

ЧАСТЬ 3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

• Цель Программы

Целью Программы является создание условий для формирования у детей трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, для самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у детей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

• Задачи Программы

Задачами Программы являются:

1. создание единого воспитательного пространства организации отдыха детей и их оздоровления с иными организациями, осуществляющими воспитание и обучение детей;
2. внедрение современных методов и форм воспитательной деятельности, направленных на формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей в организации отдыха детей и их оздоровления в условиях временного детского коллектива;
3. использование ресурсного потенциала организации отдыха детей и их оздоровления для эффективной организации воспитательной работы;
4. формирование у детей активной гражданской позиции, чувства сопричастности к истории и культуре России;
5. развитие творческого, интеллектуального и физического потенциала каждого ребенка;
6. создание условий для успешной социализации детей, формирования навыков коллективного взаимодействия и самоуправления;
7. обеспечение психолого-педагогической поддержки детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;
8. организация эффективного взаимодействия с родителями и социальными партнерами.

• Целевые приоритеты по возрастным группам

При реализации цели Программы учитываются возрастные особенности участников смен лагеря дневного пребывания «Солнышко» МОУ «КСШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»:

1. 7–10 лет — дети младшего школьного возраста;

Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

• В воспитании детей младшего школьного возраста целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения участниками социально значимых знаний — базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Воспитание в этом возрасте направлено на формирование у детей представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, развивает чувство принадлежности к семье, коллективу и Родине. В этом возрасте активно используются игровые формы, наглядность, эмоционально насыщенные события.

• Ожидаемые результаты

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

1. сформированность у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре России, государственным символам;
2. принятие детьми традиционных российских духовно-нравственных ценностей;
3. развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде, навыков самоуправления;

4. раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала детей;
5. укрепление физического и психического здоровья детей;
6. приобретение детьми опыта социально значимой деятельности;
7. сформированность навыков безопасного поведения в различных ситуациях;
8. высокая степень удовлетворенности детей и родителей организацией отдыха;
9. отсутствие конфликтных ситуаций и травматизма.

ЧАСТЬ 4. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Основные направления воспитательной работы

В основу каждого направления воспитательной работы в лагере дневного пребывания «Солнышко» МОУ «КСШ им. Героя РФ И.В. Сарычева» заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы лагеря включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на развитие самостоятельности, трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

4.2. Блок «Мир»

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Конкретные формы работы блока «Мир» представлены в инвариантных и вариативных модулях программы. В рамках смены «Под знаком единства» блок «Мир» реализуется через знакомство с культурой разных стран, виртуальные путешествия, изучение мирового культурного наследия и понимание места России в мировом сообществе.

4.3. Блок «Россия»

Содержание блока «Россия» отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях. Данный блок является центральным в тематической смене «Под знаком единства», посвященной Году единства народов РФ.

В общем блоке реализации содержания «Россия» предлагаются пять комплексов мероприятий:

- **Первый комплекс мероприятий** связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.
Формы работы: торжественные линейки с подъемом флага, изучение истории родного края, знакомство с земляками-героями, единые уроки «Мы — россияне».

- **Второй комплекс мероприятий** связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Формы работы: уроки мужества, военно-спортивные игры, акции памяти, конкурс патриотической песни.

- **Третий комплекс мероприятий** направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, и приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки. Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее — Движение Первых).

Формы работы: мероприятие «В семье единой», информационные часы о народах России, игры народов России, выставки национальных культур.

- **Четвертый комплекс мероприятий** связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации, языком межнационального общения.

Формы работы: конкурс чтецов «Слово о России», викторина «Знатоки русского языка», игра-путешествие «В гостях у сказки», мероприятие «Читаем на родном языке».

- **Пятый комплекс мероприятий** связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Формы работы: экологические акции, экологические квесты, конкурс плакатов «Береги природу», изготовление кормушек для птиц.

4.4. Блок «Человек»

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Он включает в себя:

7. проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, спартакиады, спортивные игры);
8. беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
9. создание условий для физической и психологической безопасности ребенка, профилактику травли, психолого-педагогическое сопровождение;
10. проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах, при пожаре, на водоемах, в общественных местах;
11. проведение тренировочной эвакуации при пожаре;
12. мероприятия, направленные на формирование у детей социально-ценностного отношения к семье как первоосновы принадлежности к многонациональному народу России;
13. игры, проекты, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей.

4.5. Инвариантные модули

Инвариантные модули являются обязательными для включения в программу воспитательной работы и реализуются в полном объеме.

- **Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»**

Спортивно-оздоровительная работа в лагере включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

Физическое воспитание реализуется посредством следующих мероприятий:

1. **Ежедневные режимные моменты:** утренняя гигиеническая гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая), динамические паузы между мероприятиями, прогулки на свежем воздухе.
2. **Спартакиады и соревнования:** малая спартакиада «Спорт объединяет», футболу, настольному теннису, «Веселые старты».
3. **Спортивные праздники и игровые программы:** «День рекордов», «Игры народов России», «Богатырские забавы».
4. **Военно-спортивные игры:** «Зарничка».
5. **Народные и дворовые русские народные игры:** лапта, «Ручеек», «Горелки», «Вышибалы», а также игры народов России.
6. **Мероприятия с родителями:** утренняя зарядка с родителями.
7. **Подвижные игры на свежем воздухе:** игры с мячом, эстафеты, игры на сплочение.
8. **Беседы о здоровом образе жизни:** «Здоровые зубы — красивая улыбка», «Мы за ЗОЖ», «Правильное питание».
9. **Массовые флешмобы:** танцевальные флешмобы на общелагерных мероприятиях.

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья. Медицинский работник проводит утренний фильтр, контролирует самочувствие детей во время спортивных мероприятий, осуществляет контроль питания.

- **Модуль «Культура России»**

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности.

В рамках реализации модуля проводятся следующие мероприятия:

1. **Торжественные линейки и церемонии:** линейка открытия и закрытия смены, торжественные линейки, посвященные Дню России и Дню памяти и скорби, еженедельные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ.
2. **Экскурсии:** посещение краеведческого музея, художественной школы, библиотеки, мемориала Победы.
3. **Военно-патриотические игры и соревнования:** военно-спортивная игра «Зарничка».
4. **Конкурсы различных видов:** конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «С чего начинается Родина?», конкурс плакатов «Мы за мир!».
5. **Акции:** патриотические акции «Письмо солдату», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка» (символическая).
6. **Уроки мужества и тематические часы:** урок мужества «Герои России — мои земляки», урок мужества «Без срока давности».
7. **Викторины, квесты и интеллектуальные игры:** квест «Я люблю тебя, Россия!», викторина «Знаешь ли ты свой край?», интеллектуальная игра «Знатоки родного языка».
8. **Народные игры:** проведение русских народных игр и игр народов России на свежем воздухе.
9. **Литературные и творческие гостиные:** литературная гостиная, посвященная творчеству поэтов разных народов России.
10. **Мастер-классы:** мастер-классы по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов, каллиграфия, национальная вышивка).
11. **Кинопросмотры и обсуждения:** просмотр и обсуждение отечественных фильмов о дружбе народов.
12. **Выставки:** выставка детских рисунков и поделок, фотовыставка «Лица моего лагеря».
13. **Мероприятия и праздники:** мероприятие «В семье единой».

- **Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»**

Психолого-педагогическое сопровождение в лагере дневного пребывания «Солнышко» МОУ «КСШ им. Героя РФ И. В. Сарычева» осуществляется системно на протяжении всей смены педагогом- психологом и направлено на создание комфортной, безопасной среды, способствующей развитию личности ребенка, его успешной адаптации и социализации во временном детском коллективе. Работа строится с учетом логики развития смены, возрастных особенностей детей и кризисных периодов (3-4, 5-7, 11-13, 17-18 дни).

Основные направления и формы работы:

14. **Диагностическое направление** реализуется преимущественно через метод включенного педагогического наблюдения и анализ продуктов деятельности в специально организованных формах. В организационный период педагоги и психолог ведут наблюдение за детьми во время игр на знакомство и сплочение, что позволяет выявить лидеров, «изолированных» детей и особенности межличностного взаимодействия. Диагностическим инструментом являются вечерние рефлексивные «огоньки», где высказывания детей и их включенность в обсуждение дают богатый материал об эмоциональном климате в отряде и личных переживаниях каждого. В основном и заключительном периодах диагностика продолжается через анализ творческих работ — конкурсов рисунков, плакатов и оформления выставок, которые используются как проективные методики для выявления актуальных переживаний и ценностей детей. Используются также анкеты (входная и итоговая), социометрия, «Экран настроения».
15. **Коррекционно-развивающее направление** является наиболее объемным и строится с учетом кризисных периодов смены.
 1. **В организационный период** основной целью является адаптация, первичное сплочение и снятие тревожности. Для этого используются игровая терапия (игры на знакомство «Снежный ком», «Атомы и молекулы»), игры на командообразование («Путанка», «Тропа доверия»). В кризисные 3-4 дни проводится психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение и преодоление первичного напряжения). Завершается период рефлексивным огоньком знакомства, создающим доверительную атмосферу.
 2. **В основном периоде** работа направлена на поддержание позитивного климата, развитие навыков взаимодействия и раскрытие потенциала детей. Арт-терапевтические методики реализуются через конкурсы плакатов и подготовку выставок, что способствует сплочению через коллективное творчество. В кризисные 11-13 дни проводится огонек «Расскажи мне обо мне» — глубокая рефлексия середины смены и анализ взаимоотношений. Релаксационные техники используются в беседах с психологом «Как подружиться с эмоциями», направленных на обучение саморегуляции. Тренинг развития навыков отказа профилактирует рискованное поведение. Кризис 17-18 дней сглаживается через «Большие командные игры» и фотокросс, решающие задачи командного взаимодействия и снятия усталости.
 3. **В заключительный период** акцент смещается на подведение итогов и подготовку к расставанию. Кульминационной формой рефлексии становится финальный прощальный огонек «В кругу друзей», использующий ритуалы передачи пожеланий для создания позитивного завершающего эмоционального аккорда.
4. **Профилактическое и просветительское направление** нацелено на формирование безопасной среды и профилактику деструктивного поведения. В организационный период открывается анонимная «Почта доверия», создающая безопасный канал для обращения детей за помощью. Задачи профилактики конфликтов решаются через психологические игры и тренинги. Оформление отрядных уголков используется как пространство для размещения полезной информации. Проводятся беседы по профилактике интернет-зависимости и кибербуллинга в рамках модуля «Цифровая и медиа-среда». Работа с родителями реализуется через совместные мероприятия (утренняя зарядка с родителями), что способствует укреплению детско-родительских отношений и включению семьи в воспитательный процесс.
- 5.. **Консультативное направление** является неотъемлемой частью работы педагога-психолога, который проводит индивидуальные консультации для детей, воспитателей и родителей по запросу и по результатам наблюдений.

- **Модуль «Детское самоуправление»**

Детское самоуправление в лагере дневного пребывания «Солнышко» МОУ «КСШ им. Героя РФ И. В. Сарычева» реализуется на двух уровнях: общелагерном и отрядном, обеспечивая включение каждого ребенка в активную социальную жизнь коллектива.

- **На уровне организации** детское самоуправление реализуется через систему временных

творческих и инициативных групп, которые формируются для подготовки и проведения конкретных общелагерных мероприятий, а также через постоянно действующие органы: Совет командиров отрядов.

6. Временные творческие группы создаются для подготовки ключевых событий смены. В ходе подготовки к мероприятию «В семье единой» отряды самостоятельно выбирают темы (национальность, культуру, регион), распределяют роли, изготавливают элементы костюмов и проводят репетиции.

7. Совет командиров отрядов собирается ежедневно для планирования и анализа прошедшего дня, обсуждения текущих вопросов и координации деятельности отрядов. В состав Совета входят командиры, выбранные в каждом отряде.

8. Медийное направление представлено через работу редакционного совета и фотокроссы, в ходе которых дети создают фотоколлажи и стенгазеты, выступая в роли фотокорреспондентов, редакторов и журналистов.

9. Оформительские группы из числа детей участвуют в оформлении выставок, отрядных уголков и подготовке мероприятий.

- **На уровне отряда** детское самоуправление строится на основе выборности лидеров по инициативе членов отряда, которые представляют интересы коллектива в общелагерных делах и при взаимодействии с администрацией.

- **Система поощрения** социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

10. На организационном уровне поощрение выражается в привлечении ребенка к активной деятельности через включение в органы самоуправления: участие в Совете командиров, творческих инициативных группах, выполнение ответственных поручений в отряде.

11. Социальный уровень включает публичное признание достижений через вручение наград, дипломов и грамот за победу и участие в конкурсных мероприятиях и спортивных соревнованиях на общелагерных линейках, публичное объявление благодарности ребенку и его родителям.

12. Эмоциональный уровень реализуется через создание ситуации успеха: публичную похвалу на отрядных сборах и огоньках, поддержку детских инициатив, доверие ответственных поручений.

Система строится на принципах публичности и открытости процедур награждения, прозрачности и понятности критериев поощрения, регулировании частоты награждений для сохранения их значимости, сочетании индивидуального и коллективного поощрения, а также дифференциации наград. Наградные материалы оформляются с использованием символики лагеря, а процедуры награждения проводятся торжественно на общелагерных линейках.

- **Модуль «Инклюзивное пространство»**

Инклюзивное пространство в лагере дневного пребывания «Солнышко» МОУ «КСШ им. Героя РФ И. В. Сарычева» строится как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, направленная на их успешную социализацию и полноценное участие в жизни детского коллектива.

Лагерь принимает детей с различными нозологиями, включая:

1. нарушения опорно-двигательного аппарата (последствия травм, парезы);
2. соматические заболевания (заболевания системы пищеварения, системные заболевания соединительной ткани, другие соматические патологии в стадии ремиссии);
3. дети с иными ограничениями здоровья, позволяющими адаптироваться к условиям лагеря дневного пребывания.

Каждый случай рассматривается индивидуально с учетом степени выраженности нарушений и способности ребенка к участию в коллективной деятельности на основе заключения психолого-медико-педагогической комиссии и заявления родителей.

Воспитательная работа строится на принципах:

1. равноправного включения всех детей в общий воспитательный процесс;
2. налаживания эмоционально-положительного взаимодействия;
3. формирования доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников;
4. индивидуального подхода, учета особенностей и возможностей каждого ребенка.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми

образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога-психолога).

- **Модуль «Профориентация»**

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- 1. Профориентационные игры:** сюжетно-ролевые и деловые игры, расширяющие знания детей о типах профессий и способах их выбора. В рамках тематического дня «День профессий» проводятся квесты, где команды, перемещаясь по станциям, знакомятся с различными специальностями через выполнение практических заданий. Проводятся игры «Угадай профессию», «Кто я?».
- 2. Экскурсии на предприятия и организации** организуются для знакомства с реальными условиями труда представителей разных профессий. В рамках смены запланированы экскурсии в пожарную часть, в библиотеку, в музей (профессии экскурсовода, хранителя фондов).
- 3. Профессиональные пробы** организуются непосредственно в лагере. Дети пробуют себя в роли журналиста (выпуск стенгазеты, создание фоторепортажа), ведущего (проведение конкурсных программ), организатора (работа в творческих группах), спасателя (в рамках игры по безопасности), что способствует формированию первичных профессиональных навыков.
- 4. Тематические дни профессий** объединяют все формы работы: проводятся ярмарки профессий, организуются фотовыставки, проходят профориентационные викторины, осуществляется диагностика профессиональных склонностей.

- **Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»**

Данный модуль содержит в себе описание взаимодействия с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. Предусмотрено включение в Программу воспитательной работы следующих форматов

- 1. Акции по благоустройству территории,** уборке природных зон, что вносит вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие (акция «Чистый парк»).
- 2. Акции по защите животных,** развивающие чувство ответственности и доброты по отношению к животным (изготовление кормушек для птиц).
- 3. Благоустройство мемориалов и памятных мест,** изучение их истории, что способствует укреплению патриотизма и чувства уважения к культурному наследию (участие в акции «Свеча памяти» у мемориала).
- 4. Интерактивная игра по направлениям Движения Первых,** знакомящая детей с миссией, ценностями и проектами Движения.

4.6. Вариативные содержательные модули

- **Модуль «Экскурсии и походы»**

Модуль «Экскурсии и походы» реализуется через систему реальных и виртуальных экскурсий, а также прогулок с познавательными целями.

Реальные экскурсии представлены посещением культурных и исторических объектов города:

1. краеведческий музей (знакомство с историей и природой родного края);
2. ДХШ (приобщение к изобразительному искусству);
3. мемориал Победы (участие в акциях памяти и возложения цветов);
4. пожарная часть (знакомство с работой спасателей);
5. библиотека (знакомство с литературой народов России).

Экскурсии-прогулки и походы включают:

1. экологические квесты в городском парке или на пришкольном участке, где дети исследуют природу, знакомятся с лекарственными растениями и птицами;
2. экологические прогулки в городской парк, сочетающиеся с акциями по уборке территории.

Виртуальные экскурсии расширяют географию путешествий, знакомя детей с великими музеями мира (Эрмитаж, Третьяковская галерея), разными регионами страны, достижениями науки, культурой и традициями народов России.

Все экскурсионные мероприятия направлены на расширение кругозора детей, формирование интереса к истории, культуре и природе родного края, а также на развитие познавательной

активности и патриотических чувств.

- **Модуль «Кружки и секции»**

Система дополнительного образования реализуется через тематические мастер-классы, обеспечивающие занятость детей по интересам и развитие их творческих, интеллектуальных и физических способностей на протяжении всей смены.

- **Модуль «Цифровая и медиа-среда»**

Модуль «Цифровая и медиа-среда» реализуется через систему мероприятий, направленных на формирование информационной грамотности, культуры безопасности в цифровом пространстве и развитие медиа-творчества детей.

Ключевым мероприятием по формированию цифровой безопасности является интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде», в ходе которой дети знакомятся с правилами безопасного поведения в интернете, учатся распознавать кибербуллинг и противостоять интернет-мошенникам через решение ситуационных задач. Элементы информационной безопасности также затрагиваются в игровых программах и в беседах с психологом на темы профилактики интернет-зависимости.

Освещение деятельности лагеря осуществляется через официальную группу школы в социальных сетях (ВКонтакте), где публикуются фотоотчеты, анонсы мероприятий, поздравления и заметки о достижениях детей, а также через официальный сайт школы.

- **Модуль «Проектная деятельность»**

Модуль «Проектная деятельность» реализуется через систему коллективных творческих проектов, исследовательских работ и презентаций детских инициатив, направленных на развитие познавательной активности, навыков командного взаимодействия и публичных выступлений.

Центральным событием модуля является мероприятие **«В семье единой»**, подготовка к которому начинается с выбора темы (народ, регион, культурная традиция) и распределения ролей, продолжается изготовлением элементов оформления, репетициями и генеральной репетицией. Каждый отряд реализует собственный творческий проект, дети изучают традиции, готовят костюмы, разучивают танцы и песни.

- **Модуль «Детская дипломатия и международные отношения»**

В рамках модуля «Детская дипломатия и международные отношения» в лагере реализуются мероприятия, направленные на знакомство с культурным многообразием мира и народов России.

Дети участвуют в:

- виртуальных экскурсиях по музеям мира;
- интеллектуальных квизах «По странам и континентам»;
- мастер-классах по различным видам творчества народов мира.

Большое внимание уделяется культуре народов России:

- информационные часы о народах, проживающих на территории России;
- игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»;
- мастер-классы по народным ремеслам (плетение, изготовление оберегов, вышивка);
- просмотр мультфильмов народов России;

Кульминацией становится мероприятие **«В семье единой»** с презентацией национальных подворий, выставкой.

ЧАСТЬ 5. УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

При планировании и реализации содержания Программы обеспечивается интеграция смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности. Используются следующие уровни воспитательной работы:

5.1 Общелагерный уровень

Общелагерный уровень определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.

Общелагерный уровень включает следующие форматы работы:

- **Торжественные и организационные мероприятия:** линейки открытия и закрытия смены,

торжественные линейки, посвященные государственным праздникам (День России, День памяти и скорби), а также еженедельные церемонии подъема и спуска Государственного флага РФ, формирующие гражданскую идентичность и чувство патриотизма.

- **Спортивные и физкультурно-оздоровительные мероприятия:** спартакиады, спортивные праздники («День рекордов»), командные игры, товарищеские матчи, турниры по различным видам спорта и эстафеты, направленные на развитие физических качеств, укрепление здоровья и сплочение коллектива.
- **Творческие и конкурсные мероприятия:** конкурс талантов «Звездный час», конкурс патриотической песни, конкурс чтецов «Слово о России», конкурс рисунков «Народы России», фотокросс и конкурс плакатов, создающие условия для самореализации и раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Мероприятия и праздники:** мероприятие «В семье единой».
- **Игровые и интеллектуальные программы:** квесты различной тематики (патриотический, экологический, профориентационный, этнографический), интеллектуальный марафон, квизы, игры-путешествия и викторины, развивающие познавательную активность, кругозор и навыки командного взаимодействия.
- **Патриотические мероприятия:** уроки мужества, военно-спортивная игра «Зарничка», акции памяти, просмотр фильмов, направленные на формирование уважения к истории страны, героическому прошлому и защитникам Отечества.
- **Тематические дни:** представляют собой комплексные события, объединяющие различные форматы активности вокруг одной темы (День спорта, День России, День профессий, День народов России и др.).
- **Выставки и презентации:** позволяют представить результаты творческой деятельности детей.
- **Акции:** охватывают социальные, экологические и патриотические направления, формируя активную гражданскую позицию и навыки социально значимой деятельности.

5.2. Межотрядный уровень

Межотрядный уровень позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по нескольким отрядам.

Формы межотрядного взаимодействия включают:

- спортивные соревнования между отрядами (спартакиады, турниры, «Веселые старты»), формирующие дух здоровой конкуренции и учащие работать в команде;
- товарищеские матчи между сборной детей и сборной вожатых, создающие особую атмосферу единства и равенства;
- квесты межотрядного формата, предполагающие перемещение команд по станциям и взаимодействие с представителями других отрядов;
- конкурсные программы, предусматривающие соревнование между отрядами за лучшие результаты;
- фестивали как форма презентации результатов коллективной деятельности отрядов;
- интеллектуальные игры в формате командных соревнований между отрядами;
- военно-спортивные игры, предполагающие соревнование отрядов в прохождении полосы препятствий и выполнении тактических заданий;
- флешмобы как массовые акции, объединяющие детей из всех отрядов в общем действии;
- гостевание, когда дети из одного отряда самостоятельно организуют и проводят игры, мастер-классы или презентации для соседнего отряда;
- акции межотрядного формата (патриотические, экологические, социальные);
- тематические дни, предполагающие участие всех отрядов в единой программе;
- проектную деятельность в межотрядном формате, где отряды работают параллельно, но представляют результаты своей деятельности на общих мероприятиях.

Все межотрядные мероприятия направлены на расширение коммуникативного пространства, развитие навыков взаимодействия с разными коллективами, формирование общелагерного единства и создание условий для обмена опытом между отрядами.

5.3. Групповой уровень

Групповой уровень соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в

разновозрастном формате совместной деятельности.

Основу групповых мероприятий составляют:

- дополнительные общеразвивающие программы (кружки), которые реализуются на протяжении всей смены в разновозрастных группах (художественные, технические, естественнонаучные, спортивные);
- мастер-классы, проводимые для групп детей, объединенных интересом к конкретному виду творчества или ремесла;
- работа творческих и инициативных групп для подготовки конкретных мероприятий (группы оформления, группы ведущих, пресс-центр, редакционный совет);
- занятия с педагогом-психологом в групповом формате (тренинги на сплочение, коммуникативные игры, упражнения на снятие эмоционального напряжения);

Все групповые мероприятия направлены на развитие специальных способностей детей, углубленное изучение интересующих их областей, создание условий для творческой самореализации и формирование навыков совместной деятельности в разновозрастных коллективах.

5.4. Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых. Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- организационные сборы;
- игры на знакомство и сплочение, проводимые в организационный период;
- коллективные творческие дела по обустройству отрядного уголка, придумыванию названия, девиза, эмблемы, законов жизни отряда и выбору актива;
- подготовку к общелагерным мероприятиям через репетиции, распределение ролей, изготовление костюмов и элементов оформления;
- познавательные и игровые отрядные часы, включающие инструктажи по безопасности, игры-путешествия, акции, просмотр познавательных материалов, викторины;
- творческие мастерские в отрядах для конкурсов рисунков, оформления отрядных уголков, подготовки к конкурсам, изготовления поделок и элементов костюмов;
- проектную деятельность в отряде через работу над проектами, подготовку к презентациям, оформление отрядных страниц в летописи лагеря;
- отрядные спортивные соревнования и подвижные игры;
- беседы и обсуждения на отрядных сборах (с психологом, на темы здоровья, семейных ценностей, обсуждение просмотренных фильмов);
- коллективные творческие дела в отряде по разучиванию игр, подготовке к конкурсам, участию в акциях;
- утренние сборы отряда для планирования дня, распределения обязанностей и подведения итогов;
- вечерние «огоньки» (огонек знакомства, огонек-анализ дня, тематический огонек, прощальный огонек).

Все отрядные мероприятия направлены на формирование благоприятного психологического климата, развитие самоуправления, создание условий для самореализации каждого ребенка и укрепление внутриколлективных связей.

5.5. Индивидуальная работа с ребенком

Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников. Включает:

- индивидуальные беседы с воспитателем и психологом;
- поддержку детей в решении проблем и конфликтных ситуаций;
- наблюдение за эмоциональным состоянием;
- создание ситуации успеха для каждого ребенка;
- помощь в самореализации и раскрытии личностного потенциала.

ЧАСТЬ 6. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

1.1. Особенности лагеря дневного пребывания

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнышко» организуется на базе общеобразовательной организации. Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны

формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов.

В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы, адаптированные под условия лагеря.

1.2. Уклад лагеря

Уклад лагеря определяется следующими ключевыми характеристиками:

- **открытость** как социальной среды, интегрированной в пространство школы и поселка, обеспечивающая взаимодействие с учреждениями культуры, мемориальными объектами и природной средой;
- **цикличность**, выражающаяся в чередовании периодов интенсивной воспитательной деятельности в течение 21-дневной смены и подготовительно-обобщающего этапа в межсезонье, что позволяет системно подходить к планированию и анализу результатов;
- **временность детского коллектива**, так как состав отрядов каждой смены уникален и формируется заново, что требует особого внимания к процессам знакомства, адаптации и сплочения в организационный период;
- **частичная всеобщность** (специфика дневного пребывания): в отличие от круглосуточных лагерей, дети находятся в лагере только в дневное время, что определяет особенности режима, двухразового питания и ежедневного взаимодействия с семьей;
- **многопрофильность и вариативность**, обеспечиваемые разнообразием видов деятельности: спортивные соревнования, творческие конкурсы, интеллектуальные игры, экскурсии, мастер-классы, проектная работа и тематические дни, что создает условия для интенсивного межличностного общения и раскрытия потенциала каждого ребенка;
- **предопределенность** сложившихся школьных традиций и законов, которые переносятся в деятельность лагеря, дополняясь новыми традициями, формируемыми в рамках конкретной смены.

• Быт

Быт организации отдыха детей и их оздоровления является элементом уклада повседневной жизни детей, вожатых, сотрудников организации.

Территориальное расположение обеспечивает близость к природной среде — лагерь использует пришкольный участок, спортивную площадку и городской парк для проведения экологических квестов, прогулок и акций, что позволяет органично сочетать воспитательную деятельность с пребыванием на свежем воздухе.

Инфраструктура лагеря включает благоустроенные помещения для различных видов деятельности:

- отрядные комнаты для игр и общения;
- актовый зал для проведения массовых мероприятий;
- библиотека;
- компьютерный класс;
- кабинеты для кружковой работы и мастер-классов;
- спортивный зал и открытую спортивную площадку с флагштоком для церемоний;
- столовая;
- медицинский кабинет.

Техническая оснащенность позволяет проводить виртуальные экскурсии, интерактивные игры и кинопросмотры.

Специфика лагеря дневного пребывания определяет особые требования к организации быта.

Ежедневно для детей организованы:

- утренний фильтр (осмотр медицинским работником);
- двухразовое питание (завтрак, обед) в столовой, питьевой режим;
- санитарно-гигиенические процедуры (мытьё рук перед едой, после прогулки).

Самообслуживание формируется через уборку отрядных мест, дежурство, участие в операциях по обустройству отрядных уголков. Гигиенические навыки поддерживаются через соблюдение санитарных требований при приеме пищи и проведении утреннего фильтра. Медицинский кабинет обеспечивает контроль состояния здоровья.

- **Режим и законы лагеря**

Режим, соблюдение которого связано с обеспечением безопасности, охраной здоровья ребенка, что подкреплено правилами: «закон точности» («ноль-ноль»), «закон территории» и другие. Режим дня лагеря разработан с учетом задачи оздоровления и полноценного отдыха детей в каникулярный период, обеспечивая баланс между организованной деятельностью и свободным временем для восстановления сил.

Режим дня:

Время	Мероприятие
08.00 – 08.30	Встреча детей, утренний фильтр
08.30 – 08.45	Утренняя зарядка
08.45 – 09.00	Церемония подъема Государственного флага РФ, линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 – 12.00	Мероприятия по плану (квесты, экскурсии, конкурсы, мастер-классы, кружки)
12.00 – 12.30	Спортивный час / прогулка
12.30 – 13.00	Обед
13.00 – 14.00	Мероприятия по плану (мастер-классы, кино клуб, проектная деятельность)
14.00 – 14.30	Рефлексия (подведение итогов дня), уход домой

Двигательная активность составляет не менее 2-3 часов ежедневно за счет зарядки, подвижных игр и прогулок, а чередование интеллектуальных, творческих и спортивных мероприятий предотвращает переутомление.

Безопасность и охрана здоровья обеспечиваются соблюдением основополагающих законов лагеря:

- **«Закон точности» («ноль-ноль»)** требует строгого начала всех мероприятий в обозначенное время, формируя ответственность и дисциплину.
- **«Закон территории»** ограничивает пребывание детей разрешенными пространствами школы, спортивной площадки и пришкольного участка, а выход за пределы возможен только в сопровождении взрослых на организованных экскурсиях.
- **«Закон поднятой руки»** используется для быстрого сбора внимания и обеспечения порядка: если кто-то поднимает руку, все замолкают и слушают.
- **«Закон уважения»** требует вежливого обращения друг с другом, уважения к старшим, бережного отношения к имуществу.
- **«Закон зеленого друга»** предписывает бережное отношение к природе.
- **«Закон чистоты»** требует поддержания порядка в помещениях и на территории, соблюдения личной гигиены.

- **Символическое пространство**

Символическое пространство организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя традиции, правила, легенды, кричалки, песенно-музыкальную культуру, ритуалы.

Ритуалы:

- **Торжественные церемонии:** еженедельный подъем и спуск Государственного флага РФ, право на который предоставляется лучшим представителям отрядов по итогам дня; торжественные линейки открытия и закрытия смены; линейки, посвященные государственным праздникам; акции памяти с возложением цветов к мемориалам.
- **Ритуалы повседневной жизни:** утренняя зарядка, ритуалы приветствия с использованием отрядных девизов, передача дежурства, неукоснительное соблюдение законов лагеря.

- **Огоньки:** вечерний сбор отряда в кругу для рефлексии, обмена впечатлениями, исполнения песен (огонек знакомства, тематический огонек, прощальный огонек).

Песенно-музыкальная культура основана на отечественном наследии:

- исполнение гимна России на торжественных линейках;
- конкурсы патриотической песни;
- разучивание песен о Родине, дружбе, мире, а также народных песен;
- знакомство с национальным музыкальным фольклором в рамках мероприятия «В семье единой». **Легенды лагеря** служат уникальным инструментом осознания детьми нравственных категорий: легенда о единстве народов, легенда о «Почте доверия». Легенды передаются из уст в уста, обсуждаются на огоньках и становятся частью общей культуры.

1.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации Программы обеспечивается материально-технической базой МОУ «КСШ им. Героя РФ И.В. Сарычева», которая включает следующее оборудование и оснащение:

Церемониальное и символическое оснащение:

- флагшток (стационарный);
- комплекты Государственного флага РФ (большой для торжественных линеек, малые для церемоний);

Музыкальное и звукоусиливающее оборудование:

- акустическая система (колонки, усилитель);
- радиомикрофоны (2 шт.);
- переносная колонка;
- ноутбук с подборкой фонограмм (гимн РФ, детские песни, минусовки, народная музыка).

Пространство для мероприятий:

- актовый зал;
- отрядные комнаты (2 кабинета начальных классов);
- рекреации и холлы;
- спортивная площадка с разметкой;
- пришкольный участок;
- близость городского парка.

Информационное оснащение:

- отрядные уголки (информационные стенды в каждом кабинете);
- общелагерный информационный стенд (холл 1 этажа);

Спортивное оборудование и инвентарь:

- мячи футбольные, волейбольные, баскетбольные;
- наборы для спортивных игр (бадминтон, настольный теннис);
- скакалки, обручи, гантели;
- маты гимнастические;
- турники, шведская стенка;
- теннисный стол;
- городки;
- секундомеры, свистки.

Канцелярские принадлежности и материалы для творчества:

- ватманы, бумага (белая, цветная), картон;
- краски (акварель, гуашь), кисти;
- карандаши простые и цветные, фломастеры;
- клей (ПВА, карандаш), ножницы, скотч;
- пластилин;
- материалы для поделок (природный материал, бросовый материал, ткань, нитки).

Специальное оборудование для реализации программы по направлениям деятельности:

- для блока «Россия» и патриотического воспитания: комплекты плакатов (символы России, народы России), подборка фильмов, карта России;
- для блока «Мир» и дополнительного образования: ширмы, микроскопы, наборы для опытов;
- для блока «В семье единой»: предметы быта, дидактические материалы о культуре народов России, аудиозаписи;
- для блока «Движение Первых»: баннеры, флаги, брендовая продукция, настольные игры;

- для диагностики и психолого-педагогического сопровождения: комплекты диагностических методик, «Почта доверия» (ящик);
- оборудование для обеспечения инклюзивного пространства: архитектурная доступность (пандусы, поручни);
- дополнительное оборудование: мультимедийный проектор, экран, принтер.

ЧАСТЬ 7. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СМЕНА «ПОД ЗНАКОМ ЕДИНСТВА»

7.1 Актуальность и новизна смены

Летний лагерь дневного пребывания является пространством для оздоровления, развития творческого потенциала и социализации детей в каникулярный период. Актуальность данной программы обусловлена следующими факторами:

- **Социальный запрос:** потребность родителей в безопасном и содержательном отдыхе детей в летний период в режиме рабочего дня (с 8:00 до 14:30).
- **Государственная политика:** реализация федеральной программы воспитательной работы, утвержденной Приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025, а также задач по сохранению и укреплению единства народов Российской Федерации, гармонизации межнациональных отношений.
- **Календарь памятных дат:** смена включает День России (12 июня) и День памяти и скорби (22 июня, с учетом переноса на 18 июня), что позволяет усилить патриотическое воспитание.
- **Возрастные особенности:** младший школьный возраст и начало подросткового периода — благоприятное время для формирования ценностных ориентаций (Родина, семья, команда, здоровье, природа, познание), уважения к культуре и традициям разных народов, навыков межкультурной коммуникации.

Новизна программы заключается в интеграции темы единства народов России в игровую модель лагерной смены. В отличие от традиционных лагерных программ, где мероприятия часто носят разрозненный характер, данная программа строится на единой сюжетной линии

• **«Под знаком единства»**, объединяющей семь тематических направлений, посвященных культуре, традициям и истории народов России, что позволяет создать целостное воспитательное пространство, где каждый ребенок осознает себя частью единой многонациональной страны.

7.2. Игровая легенда

Хранитель «Знака единства» приглашает ребят в увлекательное путешествие по бескрайней России, чтобы собрать семь волшебных лучей, символизирующих единство и дружбу народов. Каждый луч открывает тайны культуры, традиций и истории одного из народов, населяющих нашу великую страну.

Семь лучей «Знака единства»:

- **Крепкий Луч Дружбы** — знакомство с традициями гостеприимства и этикета разных народов.
- **Волшебный Луч Творчества** — изучение народных промыслов, ремесел, музыки и танцев.
- **Зелёный Луч Природы** — понимание особого отношения к природе в культуре разных народов.
- **Яркий Луч Здоровья** — знакомство с национальными видами спорта и играми.
- **Золотой Луч Памяти** — изучение героических страниц общей истории, вклада каждого народа в защиту Родины.
- **Открывающий Луч Знаний** — знакомство с народной мудростью: сказками, пословицами, загадками.
- **Светлый Луч Добра** — понимание общих для всех народов ценностей: милосердия, взаимопомощи, уважения к старшим.

Каждый отряд — это команда путешественников. За активное участие в жизни смены команды получают жетоны — символы единства. В конце смены отряды, собравшие все семь лучей и набравшие наибольшее количество жетонов, получают звание «Хранители единства» и награждаются памятными дипломами.

7.3. Законы и традиции лагеря

Законы лагеря «Под знаком единства»:

1. **Закон дружбы:** Один за всех и все за одного! Уважайте традиции и обычаи друг друга.
2. **Закон слова:** Дал слово — держи, обещал — сделай. Будь честен с собой и другими.
3. **Закон заботы:** Проявляй заботу о тех, кто рядом, не жди, когда попросят. Помни о

младших и уважай старших.

4. **Закон творчества:** Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!
5. **Закон поднятой руки:** Если поднята рука — в отряде тишина, все слушают говорящего.
6. **Закон территории:** Мы хозяева своей страны, гуляем и играем дружно, но другим мешать не нужно.
7. **Закон единства:** Мы разные, но мы вместе! Уважай культуру и традиции каждого народа.

Традиции лагеря:

- **Традиция доброго утра:** Каждое утро начинается с зарядки.
- **Традиция добрых дел:** В лагере принято заботиться о младших, помогать старшим, делать полезные дела для лагеря и окружающих.
- **Традиция дня именинника:** Если у кого-то день рождения — весь лагерь поздравляет и дарит подарки, сделанные своими руками.
- **Традиция памяти:** В Дни Памяти и Скорби проводим акции и минуты молчания, чтим подвиг предков.

4.1. Структура игровой модели

Игровая модель смены строится на следующих элементах:

1. Общая легенда и сюжет «Под знаком единства» с семьёй лучами.
2. Тематические дни, посвященные культуре и традициям народов России, а также общероссийским ценностям.
3. Система стимулирования (жетоны — «символы единства»).
4. Ритуалы (открытие, закрытие, посвящение, награждение).
5. Атрибутика (названия отрядов, девизы, эмблемы, элементы отрядной формы, отражающие тему единства).
6. Ключевые события (мероприятие «В семье единой», военно-спортивная игра, конкурс талантов).

4.2. Принципы деятельности

Принцип	Содержание
Принцип гуманизма	Признание личности ребёнка высшей ценностью, уважение его прав и достоинства
Принцип добровольности	Свободный выбор видов деятельности, право на отдых и личное пространство
Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей	Дифференциация мероприятий по возрастам (1– и 2 отряды), создание ситуации успеха для каждого
Принцип вариативности	Предоставление выбора кружков, мастер-классов, ролей в мероприятиях

Принцип	Содержание
Принцип сотрудничества детей и взрослых	Совместная деятельность, соуправление, сотворчество на равных
Принцип событийности	Чередование ярких, запоминающихся событий, создание эмоционально насыщенной атмосферы
Принцип безопасности	Обеспечение физической и психологической безопасности всех мероприятий
Принцип диалога культур	Знакомство с культурным многообразием, воспитание уважения к традициям разных народов

ЧАСТЬ 8. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1.1. Организационный период (Дни 1–3)

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
01.06	1 день Открытие смены	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО (спортивно-оздоровительная работа)	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Торжественная линейка открытия смены. Подъем Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО (спортивно-оздоровительная работа)	Столовая
		Все	Операция «Уют» — оформление отрядных уголков	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Подвижные игры на сплочение «Путанка», «Тише едешь»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Отр.	Инструктаж по ТБ, ПДД (игровая программа «Безопасное лето»)	Человек (Безопасность)	Актный зал
		отр	Информационный час «Россия — наш общий дом» (знакомство с темой смены)	Россия / Патриотизм	Библиотека
		Все	Обед	СПО (спортивно-оздоровительная работа)	Столовая
		Все	Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Территория лагеря

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Огонек знакомства «Расскажи мне о себе» (вечерний круг)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
02.06	2 день Волшебный Луч Творчества	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Отр.	Конкурс рисунков на асфальте «Хоровод дружбы»	Мир / Кружки	Площадка перед школой
		отр	Виртуальная экскурсия «Народные промыслы России»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		Все	Работа кружков: «Радуга», «Умелец»	Мир / Кружки	Кабинеты
		Все	Спортивный час «Игры народов России»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Экскурсия в зал боевой славы	Россия / Экскурсии	Музей

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Огонек «Что нового я узнал сегодня?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
03.06	3 день Зелёный Луч Природы	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (дыхательная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Экологический квест «Природа родного края» (станции: «Лесная аптека», «Птичьи голоса», «Красная книга»)	Россия / Природа	Парк / пришкольный участок
		Все	Викторина «Знатоки природы России»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		отр	Просмотр мультфильмов народов России экологической тематики	Мир	Актный зал
		Все	Беседа с психологом «Как подружиться с эмоциями»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Огонек «Что я узнал о природе?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

1.2. Основной период (Дни 4–18)

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
04.06	4 день Крепкий Луч Дружбы	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (игровая)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Психологическая игра «Мы команда!» (тренинг на сплочение, выявление лидеров)	Человек (ППС)	Спортивный зал
		Все	Разучивание игр народов России «Ручеек», «Горелки», «Юрта»	Россия / Спорт	Спортивная площадка
		Все	Мастер-класс по изготовлению куклы- оберега «Дружба»	Мир / Кружки	Кабинет технологии
		Все	Игра-путешествие «Языки моей страны» (знакомство с приветствиями на языках народов РФ)	Россия / Культура России	Актный зал
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Акция «Почта доверия» (открытие ящика)	Человек (ППС)	Холл 1 этажа
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
05.06	5 день Яркий Луч Здоровья	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (беговая)	Человек (Спорт)	Стадион
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Малая спартакиада «Спорт объединяет»: пионербол, веселые старты	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Национальные игры «Богатырские забавы» (перетягивание каната, борьба)	Человек (Спорт)	Стадион
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Беседа «Здоровые зубы — красивая улыбка»	Человек (ЗОЖ)	Медкабинет
		Все	Огонек «Мои спортивные достижения»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
08.06	6 день Открывающий Луч Знаний	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (спортивная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флагшток

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		1- отр	Игра-путешествие «В гостях у сказки» (сказки народов России)	Россия / Культура России	Актальный зал
		2-отр	Акция «За чистоту русского языка» (листочки, игра «Найди ошибку»)	Россия / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Мастер-класс по каллиграфии «Азбука кистью»	Россия / Кружки	Кабинет рисования
		Все	Подготовка к конкурсу чтецов / Заседание редколлегии	Россия / Медиа	Отрядные комнаты / Кабинет медиа
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Конкурс чтецов «Слово о России» (стихи поэтов разных народов России)	Россия / Культура России	Актальный зал
		отр	Интеллектуальная игра «Знатоки родного языка»	Россия / Культура России	Библиотека
		Все	Огонек «Что я узнал о русском языке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
09.06	7 день Золотой Луч Памяти	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Урок мужества «Герои России — мои земляки»	Россия / Патриотизм	Актальный зал
		Все	Военно-спортивная игра «Зарничка»	Россия / Патриотизм	Стадион
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Конкурс патриотической песни «С чего начинается Родина?»	Россия / Культура России	Актальный зал
		Все	Огонек «Что я знаю о войне в своей семье» (рефлексия)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
10.06	8 день Светлый Луч Добра	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (с родителями)	Человек (Семья)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Мастер – класс «Семейные традиции народов России»	Человек (Семья)	Стадион
		Все	Проектная деятельность «История моей семьи в истории России»	Россия / Проект	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Спортивные соревнования «Папа, мама, я — спортивная семья»	Человек (Семья)	Стадион
		Все	Конкурс рисунков «Моя семья»	Человек (Семья)	Отрядные комнаты
		Все	Огонек «Моя семья — моя гордость»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
11.06	9 день Волшебный Луч Творчества (продолжение)	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Мастер-класс по народным ремеслам (плетение из бересты, изготовление кукол-оберегов)	Россия / Кружки	Кабинеты технологии

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Игра-путешествие «Моя Россия: от Калининграда до Камчатки»	Россия / Культура России	Компьютерный класс
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Спортивные соревнования по русской лапте	Россия / Спорт	Стадион
		Все	Огонек «Мои умелые руки»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
15.06	10 день День России	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка (танцевальная)	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Торжественная линейка ко Дню России. Подъем флага	Россия / Культура России	Флажсток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Квест «Я люблю тебя, Россия!» (станции: символы, история, герои, природа, народы)	Россия / Патриотизм	Территория лагеря
		Все	Флешмоб «Россия — мы дети твои!»	Россия / Культура России	Площадка
		Все	Праздничный обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Конкурс рисунков на асфальте «Моя Родина — Россия»	Россия / Кружки	Площадка
		Все	Викторина «Знаешь ли ты свой край?»	Россия / Краеведение	Библиотека
		Все	Огонек «Что для меня Россия?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
16.06	11 день Яркий Луч Здоровья	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Игра в ПДД	Человек (Безопасность)	Актный зал
		Все	Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	Человек (Безопасность)	Компьютерный класс
		Все	Тренировочная эвакуация при пожаре	Человек (Безопасность)	Территория
		Все	Обед	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Киноклуб: просмотр фильма о дружбе и взаимовыручке	Мир/Культура Россия	Актальный зал
		Все	Уход домой	СПО	столовая
17.06	12 день Открывающий Луч Знаний (наука)	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Интеллектуальный марафон «Своя игра»	Мир / Проект	Актальный зал
		Все	Юный исследователь: опыты и эксперименты	Мир / Кружки (наука)	Кабинет физики
		Все	Лего-мастер: конструирование	Мир / Кружки (наука)	Кабинет информатики
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Виртуальная экскурсия «Великие ученые мира и их открытия»	Мир / Культура России	Компьютерный класс
		Все	Беседа «Мы за ЗОЖ»	Человек (ЗОЖ)	Отрядные комнаты

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Огонек «Что нового я узнал о науке?»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
18.06	13 день Палитра Вдохновения	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Мероприятие «В семье единой»: представление культур	Россия / Культура России	Актный зал / Площадки
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Работа медиа-группы: создание репортажа о мероприятии	Самоуправление / Медиа	Кабинет медиа
		Все	Огонек «Расскажи мне обо мне»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой		
19.06	14 день Волшебный Луч Творчества	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Конкурс талантов «Звездный час» (отборочный тур)	Мир / Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Спортивная игра «Силачи»	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Экскурсия в картинную галерею ДШИ	Мир / Экскурсии	Галерея
		Все	Огонек «Мои таланты»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
22.06	15 день Зелёный Луч Природы / Светлый Луч Добра	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флажток

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Экологическая акция «Чистый парк»	Россия / Природа	Городской парк
		Все	Игра-викторина «Экологический калейдоскоп»	Россия / Природа	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Акция «Кормушка для птиц» (изготовление и развешивание)	Россия / Природа	Пришкольный участок
		Все	Мероприятие «Как спасти планету»	Мир / Проект	Актный зал
		Все	Огонек «Мои добрые дела»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
23.06	16 день Открывающий Луч Знаний (профориентация)	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Ярмарка профессий	Мир / Профориентация	Актный зал / Кабинеты
		Все	Профориентационные игры «Угадай профессию», «Кто я?»	Мир / Профориентация	Отрядные комнаты
		Все	Подготовка к экскурсии		Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Экскурсия в пожарную часть	Мир / Профориентация	Пожарная часть
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
24.06	17 день Луч Памяти (День памяти и скорби)	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Урок мужества «Без срока давности»	Россия / Патриотизм	Актный зал
		Все	Акция «Свеча памяти» — возложение цветов к мемориалу Победы	Россия / Патриотизм	Мемориал Победы

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Конкурс рисунков «Нет — войне!»	Россия / Кружки	Отрядные комнаты
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Просмотр художественного фильма о детях войны	Россия / Патриотизм	Актный зал
		Все	Акция «Письмо солдату»	Россия / Патриотизм	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
25.06	18 день Яркий Луч Здоровья (День рекордов)	Все	Встреча детей, утренний фильм	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Спортивный праздник «День рекордов» (личные достижения)	Человек (Спорт)	Стадион
		Все	Фотокросс «Лица моего лагеря»	Россия / Медиа	Территория
		Все	Большие командные игры «Приключенческая гонка»	Человек (Спорт)	Территория

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Подготовка к закрытию смены	Самоуправление	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

1.3. Заключительный период (Дни 19–21)

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
26.06	19 день Подведение итогов	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Конкурс талантов «Звездный час» (лучшие номера за смену)	Мир / Культура России	Актальный зал
		Все	Оформление выставки детских работ «Мир глазами детей»	Мир / Кружки	Рекреация
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Генеральная репетиция итогового концерта		Актальный зал

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
		Все	Уход домой	СПО	Столовая
29.06	20 день День Первых	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка с активистами Движения Первых	Движение Первых / Спорт	Спортивная площадка
		Все	Церемония подъема Государственного флага РФ	Россия / Культура России	Флаштток
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Классная встреча с активистами «Путь к успеху»	Движение Первых	Актальный зал
		Все	Интерактивная игра по направлениям Движения Первых	Движение Первых	Территория лагеря
		Все	Презентация социальных проектов «Ярмарка идей»	Движение Первых / Проект	Актальный зал
		Все	Обед	СПО	Столовая
		Все	Подготовка к закрытию смены (оформление летописи, создание видео-открытки)	Самоуправление / Медиа	Отрядные комнаты / Медиазона
		Все	Итоговый сбор отрядов	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая

Дата	Тематика дня	Отряд	Мероприятие	Блок / Модуль	Место проведения
30.06	21 день Закрытие смены	Все	Встреча детей, утренний фильтр	СПО	Медкабинет
		Все	Утренняя зарядка	Человек (Спорт)	Спортивная площадка
		Все	Торжественная линейка закрытия смены. Награждение.	Россия / Культура России	Спортивная площадка
		Все	Завтрак	СПО	Столовая
		Все	Мероприятие «Под знаком единства».	Мир / Культура России	Актный зал
		Все	Прощальный огонек «В кругу друзей» (обмен пожеланиями)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Праздничный обед	СПО	Столовая
		Все	Итоговое анкетирование «Мои впечатления»	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Прогулка, свободное время	Человек (Спорт)	Парк
		Все	Акция «Чемодан в дорогу» (рефлексия личных достижений)	Человек (ППС)	Отрядные комнаты
		Все	Уход домой	СПО	Столовая