



Утверждено  
Директор МОУ «Кораблинская СШ  
им. Героя РФ И.В. Сарычева»  
\_\_\_\_\_ А.П. Левчук

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Кораблинская  
средняя школа имени Героя Российской Федерации И.В. Сарычева»

## ПРОГРАММА

детского оздоровительного лагеря «Солнышко»

с дневным пребыванием детей

Срок реализации программы: 08.04.2024 - 12.04.2024

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся в весенний период
3	Направление деятельности	Духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты; условия реализации, приложения
5	Автор программы	Педагогический коллектив Кораблинской СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева
6	Адрес и телефон	Рязанская область, г. Кораблино, ул. Школьная, д. 18 84914351529
7	Место реализации	МОУ «Кораблинская школа им. Героя РФ И.В. Сарычева»
8	Количество детей	25
9	Количество отрядов	1
10	Возраст учащихся	7 - 11 лет
11	Срок проведения, количество смен	08.04.2024 - 12.04.2024 1 смена

## Пояснительная записка

Каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, каникулы - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности, развлечения, игры, разрядка накопившейся за период обучения напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием предназначен для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей в стенах образовательного учреждения, создания благоприятных условий для их всестороннего духовного и физического развития, выработки первичных трудовых навыков через привлечение к общественно полезной работе. Лагерь даёт возможность любому ребёнку раскрыться, достичь высокого уровня самоуважения и самореализации.

С 8 по 12 апреля 2024 г. для обучающихся организуется весенний оздоровительный лагерь дневного пребывания на базе МОУ «Кораблинская школа им. Героя РФ И.В. Сарычева». В лагере создан один отряд из 25 человек в возрасте от 7 до 11 лет. Длительность смены 5 дней. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Центром воспитательной работы лагеря является ребёнок и его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребёнку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко» ориентирована на детей младшего школьного возраста. Именно в этот период воспитывается любовь и добросовестное отношение к труду, понимание его роли в жизни человека и общества.

### Цели задачи программы

**Цели программы:** создание условий оздоровления и организованного отдыха учащихся во время весенних каникул.

#### Задачи программы:

- Формировать у школьников навыки общения и толерантности.
- Формировать социальную активность детей.
- Формировать социально-ценностное отношение к истории и традициям своей страны и своего края, бережное отношение к окружающей природе.
- Создать благоприятные условия для развития творческих способностей детей, для развития физической культуры.
- Формировать санитарно-гигиеническую культуру, культуру поведения.
- Создать среду, предоставляющую ребёнку возможность для самореализации.

### Основные принципы

Воспитательная деятельность весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко» основывается на следующих принципах:

**Принцип гуманности.** Признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.



**Принцип индивидуализации** воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.

**Принцип сотрудничества** предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

**Принцип мотивации** деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.

**Принцип вариативности** предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.

**Принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищённость важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения.

**Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм** работы при реализации программ.

В течение работы оздоровительного лагеря планируется реализация программы по направлениям: духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое.

### Основные направления воспитания

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений: духовно-нравственное, интеллектуально-познавательное, художественно-творческое, спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое.

#### Гражданско-патриотическое

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;</li> <li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеллектуальные конкурсы</li> <li>• Подвижные народные игры;</li> <li>• Экскурсия в музей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества</li> </ul>

### *Физкультурно-оздоровительное направление*

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li><li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li><li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Спортивные игры на спортивной площадке.</li><li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li><li>• Эстафеты, спортивные мероприятия</li><li>• Беседы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами</li></ul>

### *Художественно - творческое направление*

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитание у детей потребности, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li><li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li><li>• Развитие творческих способностей детей.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Творческие конкурсы</li><li>• Игровые творческие программы</li><li>• Посещение выставки картин (ДХШ)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развитое чувство прекрасного.</li><li>• Умение найти себя в творчестве.</li><li>• Массовое участие в культурном досуге</li></ul>

### *Интеллектуально-познавательное направление*

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение знаний детей об окружающем мире;</li><li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Экскурсии, походы</li><li>• Посещение библиотеки</li><li>• Беседы</li><li>• «Минутка безопасности»</li><li>• Познавательно-игровая программа (краеведческий музей)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками</li></ul>

### *Духовно-нравственное*

<b>Задачи</b>	<b>Основные формы работы</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование способности к непрерывному</li></ul>	Взаимодействие с социумом (посещение ДХШ, районной библиотеки)	Личность, способная к толерантному взаимодействию с



<p>образованию и самовоспитанию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Создание атмосферы взаимопонимания и взаимопомощи;</li> <li>• Формирование личности, уважающей историю своего народа.</li> </ul>		<p>окружающей действительностью</p>
--	--	-------------------------------------

### Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности детского лагеря. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

- **Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»**

Ключевые мероприятия - это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- торжественное открытие и закрытие смены;
- проведение тематических дней и мероприятий согласно перечню основных государственных и народных праздников, памятных дат;
- торжественная церемония подъёма Государственного флага РФ;
- тематические и спортивные праздники.

- **Модуль «Отрядная работа»**

Воспитатель организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему детского коллектива - отряда. Временный детский коллектив или отряд - это группа детей, объединённых в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря.

- **Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»**

КТД - это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие коллектива, реализацию и развитие способностей ребёнка, получение новых навыков и умений.

Различаются следующие виды КТД по направленности деятельности: трудовые, познавательные, художественные, экологические, досуговые, спортивные.

- **Модуль «Здоровый образ жизни»**

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивные мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе;
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.



- **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребёнка;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических мероприятий.

- **Модуль «Работа с вожатыми/воспитателями»**

Главными субъектами успешной работы с детьми в детском лагере являются воспитатели, а также они являются важным участником системы детско-взрослой воспитывающей общности. от их компетентности, профессиональной готовности, увлеченности зависит, насколько дети смогут раскрыть свой потенциал, осознать себя частью сообщества детского лагеря. Детский лагерь для ребёнка начинается с воспитателя.

- **Модуль «Социальное партнёрство»**

Взаимодействие с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

### **Объективные факторы работы**

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- Временный характер детского объединения.
- Разнообразная деятельность – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
- Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- Чёткий режим жизнедеятельности – рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

### **Этапы реализации программы**

#### ***1 этап. Подготовительный (февраль - март)***

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия весеннего оздоровительного лагеря при МОУ «Кораблинская школа им. Героя РФ И.В. Сарычева» начинается подготовка к нему.

Деятельностью этого этапа является:



- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к весеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении весенней кампании;
- разработка программы деятельности школьного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### ***II этап. Организационный (апрель)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы лагеря;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### ***III этап. Основной (апрель)***

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### ***IV этап. Заключительный – конец июня (апрель)***

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности весеннего лагеря в будущем.

## **Условия реализации программы**

### ***1. Нормативно-правовые условия:***

Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Солнышко» для организации отдыха и оздоровления детей в МОУ «Кораблинская школа им. Героя РФ И.В. Сарычева» подготовлена в соответствии с нормативно - правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации;
- Законом «Об образовании РФ»;
- Конвенцией о правах ребенка, ООН, 1991 г.;
- Федеральным законом от № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
- Федеральным законом от № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральным законом от № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».
- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.



- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от № 996-р).
- Указом Президента Российской Федерации от № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от № 122-р).
- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. № 1642).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от № 16.)
- Распоряжение учредителя о подготовке и организации весенней оздоровительной компании;

## **2. Материально-техническое обеспечение:**

- Спортивная площадка
- Школьный двор
- Спортивный зал
- Игровая комната
- Отрядная комната
- Медицинская комната
- Библиотека
- Столовая
- Раздевалка
- Комнаты гигиены

## **Критерии эффективности функционирования программы**

- Эмоциональное состояние детей;
- Личностный рост;
- Физическое и психологическое здоровье;
- Приобретение опыта общения со сверстниками;
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности;
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах
- Удовлетворенность детей.

## **Ожидаемый результат**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.



### Режим работы лагеря

- 8.30 - 8.55 - Сбор детей, зарядка
- 9.00 - 9.30 - Завтрак
- 9.40 - 9.55 - Минутка безопасности
- 10.00 - 11.00 - Организация и проведение коллективных и творческих дел
- 11.00 - 12.15 - Прогулка, подвижные игры на воздухе.
- 12.30 - 13.10 - Обед
- 13.15 - 14.10 - Свободное время, культурно-массовые и спортивные мероприятия.
- 14.15 - 14.30 - Операция «Уют». Подведение итогов дня. Уход домой