

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Кораблинская средняя школа имени Героя Российской Федерации
И.В. Сарычева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «Кораблинская
СШ им. Героя РФ И.В. Сарычева»
А.П. Левчук _____



Программа
весеннего оздоровительного
лагеря «Солнышко» с дневным
пребыванием детей

Апрель 2024 г

1. Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного весеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ "КСШ им. Героя РФ И.В. Сарычева" «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха учащихся школы в весенний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • художественно - творческое; • познавательно - интеллектуальное; • спортивно - оздоровительное; • туристическо - краеведческое; • гражданско – патриотическое, • профилактическое, • досуговое.
4	Краткая аннотация содержания программы	<p>Данная программа является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.</p> <p>В программе отражены: план - сетка, ожидаемые результаты, условия реализации.</p>
5	Муниципальное образовательное учреждение	Муниципальное общеобразовательное учреждение "Кораблинская средняя школа им. Героя РФ И.В. Сарычева"
6	Адрес и телефон	<p>391200, Рязанская обл., г. Кораблино, ул. Школьная, 20 Телефон: (49143)5-15-28 E-mail: sarycheva_school@mail.ru ОКПО 24287288, ОГРН 1026200661387, ИНН/КПП 6206001714/620601001</p>
7	Место реализации	Пришкольный лагерь с дневным пребыванием на базе "Кораблинской средней школы им. Героя РФ И.В. Сарычева"

8	Количество детей в отряде количество отрядов возраст учащихся	25 чел. 2 отряда 7-11 лет
9	Срок действия программы	Весенние каникулы 2024 г. 8 апреля 2024 – 12 апреля 2024(5 дней)

2. Пояснительная записка

Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой школьной деятельности.

3. Актуальность программы

“В воспитании нет каникул” – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Весенние каникулы – период для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Ежегодно для учащихся проводится весенняя оздоровительная смена в школьном лагере дневного пребывания, который функционирует на базе "Кораблинской средней школы им. Героя РФ И.В. Сарычева"

В нем отдыхают дети из благополучных семей, а также малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, состоящих на внутришкольном контроле, дети участников СВО. Длительность смены 5 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Разработка данной программы организации весеннего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников.

Основная идея программы весеннего лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе

4. Цели и задачи программы

Цель - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время весенних каникул, для развития их творческого и интеллектуального потенциала, индивидуальных способностей и дарований, творческой активности.

Задачи:

Создание условий для организованного отдыха детей, укрепление связей между школой, семьей, библиотекой, музеем, ДДТ и др.

Увеличение числа детей и подростков, охваченных организованными формами отдыха в весенний период.

Организация разнообразной досуговой деятельности, предоставляющей ребенку возможность для самореализации; использование потенциала игры для развития творческого мышления, памяти, внимания, овладения навыками культуры общения.

Формирование социально-ценностного отношения к истории и традициям своей страны и своего края, бережного отношения к окружающей природе.

Формирование санитарно-гигиенической культуры.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

5. Участники Программы

1. Участниками программы оздоровительного лагеря являются обучающиеся школы, педагогические и медицинские работники, обслуживающий персонал.
2. Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 7-11 лет.
3. Преимущество при зачислении в лагерь с дневным пребыванием имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети, лишившиеся попечения родителей, дети-инвалиды, дети участников СВО.

6. Методологические основы деятельности:

Как бы разнообразны и многоцветны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки от мальчишек, есть нечто общее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят - жажда увлекательного и яркого, красивого и заманчивого, возвышенного и необычного - это жажда путешествий, соревнований и открытий - это общий интерес детства.

Поэтому **приоритеты отдаются:** спортивно- оздоровительному, нравственно- эстетическому, творческому и экологическому направлениям.

Спортивно- оздоровительное направление.

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на здоровый образ жизни. Проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ежедневно в увлекательной форме проводится утренняя гимнастика.

С помощью спорта и физкультуры в лагере решаем задачи физического воспитания: укрепление здоровья и физическое развитие детей.

Нравственно- эстетическое направление.

Данное направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Мероприятия (конкурсы, выставки, посещения музея, библиотек) способствуют развитию у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, уважения по отношению к себе, другим людям, к порученному делу, а также чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим.

Творческое направление.

В лагере для реализации данного направления создаются все условия, так как мероприятия этого направления благоприятствуют выражению индивидуальности каждого, самосовершенствованию и социализации ребёнка в жизни. Все мероприятия этого направления носят только практический характер.

Экологическое направление

Входят мероприятия общелагерного характера, направленные на коррективное взаимодействие человека с окружающей средой. Мероприятия (конкурсы, проекты, презентации, фото выставки о природе) способствуют бережному отношению к природе.

7. Принципы программы.

Программа весеннего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Цветочный городок» является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;

создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип творческой индивидуальности

Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;

оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;

сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;

постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);

грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);

грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);

грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);

грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

Принцип личностного Я

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

при развитии детского самоуправления;

при наличии перечня реальных социально-значимых задач, в решении которых может принять участие как каждый ребёнок в отдельности, так и группа.

при наличии системы стимулов, поддерживающих инициативу и самостоятельность детей.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;

в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

8. Сроки реализации программы.

Весенние каникулы 2024 г.

8 апреля 2024 – 12 апреля 2024 (5 дней)

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (март-апрель):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

3. Основной (5 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчётного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

9. Образовательная деятельность в рамках смены «Солнышко»

предусматривает воспитательные мероприятия, спортивно- оздоровительные, нравственно- эстетические, творческие и экологические направления.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе

продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

9. Ожидаемые результаты.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья

Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.

Развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.

Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр,)

Расширение кругозора детей.

Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Личностный рост участников смены.

воспитание чувства патриотизма, бережного отношения к природе.

10. Методическое сопровождение программы.

-Основными методами организации деятельности являются:

Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);

Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);

Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

11. Формы и методы работы.

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

12. Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

чёткое представление целей и постановка задач;

конкретное планирование деятельности;

кадровое обеспечение программы;

методическое обеспечение программы;

педагогические условия;

материально-техническое обеспечение.

13. Кадровое обеспечение программы.

Из числа педагогических работников школы приказом директора школы назначаются: начальник лагеря, воспитатели.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, ведёт документацию, отвечает за организацию питания воспитанников, охрану труда в Лагере. Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану Лагеря: организуют трудовую деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

14. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

Охрана жизни и здоровья детей.

Весь персонал лагеря несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организация питания осуществляется на базе столовой школы.

15. Содержание программы.

Программа лагеря дневного пребывания «Солнышко» – комплексная, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы: оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях Лагеря.

План-сетка работы лагеря дневного пребывания «Солнышко»

Ежедневно:

- зарядка;
- подвижные игры на воздухе;
- беседы о здоровом образе жизни;
- игры по интересам;
- итоги дня;
- свободное время;

**План работы пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко» с
дневным пребыванием детей
в дни весенних каникул (с 8 по 12 апреля) 2023-2024 учебного года.**

День	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>«День знакомства и дружбы».</p> <p>08.04</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Организационное мероприятие «Здравствуй, лагерь!» - принятие правил поведения в лагере. Инструктаж. 3. Игра «Расскажи мне о себе».. Конкурс рисунков «Мой друг». 4. ДДТ. Фестиваль "И отзовется в сердце каждого победа" 5. ДДТ. Мастер-класс "Зарядка успеха", Невский Б.В. Мастер-класс "Пасхальное яйцо", Сорокина Е.В., Шилкина Н.Б. 6. Караоке-клуб «Если с другом вышел в путь...» 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 	<p>Начальник лагеря. Воспитатели: Чистякова Н.И. Вилкова Т.А.</p>
<p>Вторник</p> <p>09.04</p> <p>«День сказки».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарядка. 2. Минутка здоровья «Я выбираю движение». 3. Викторина «Там, на неведомых дорожках». 4. ДДТ. Занятия в кружках. 5. Инсценировка сказки на новый лад «Теремок». 	<p>Начальник лагеря. Воспитатели: Панина Е.М. Панина Г.М.</p>

	<p>6. Веселые старты.</p> <p>7. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	
<p>Среда</p> <p>10.04</p> <p>«День спорта».</p>	<p>1. Зарядка. Лечебная гимнастика.</p> <p>2. Минутка здоровья «ОРВИ. Профилактика заболевания».</p> <p>3. Хорошо играть вдвоём. Шахматный или шашечный турнир «Ладья» среди воспитанников лагеря.</p> <p>4. Игровая спортивная программа в районной библиотеке «Мы за здоровый образ жизни».</p> <p>5. Конкурс детского рисунка «Спорт в моей жизни».</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели: Туркова С.А. Лабузнова Г.Р.</p>
<p>Четверг</p> <p>11.04</p> <p>«День космоса».</p>	<p>1. Зарядка.</p> <p>2. Минутка здоровья «Посмотри налево, посмотри направо».</p> <p>3. Познавательно-развлекательный час " Первый в космосе"-посещение музея.</p> <p>4. Игра «Космические старты».</p> <p>5. Творческая мастерская «Умелые руки». (Изготовление самолетов, ракет).</p> <p>6. Подвижные игры на свежем воздухе.</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели: Туркова С.А. Лабузнова Г.Р.</p>
<p>Пятница</p> <p>12.04</p> <p>«До свидания,</p>	<p>1. Зарядка. Лечебная гимнастика для глаз.</p> <p>2. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию».</p> <p>3. "Экологическое ассорти"- познавательная игра.</p>	<p>Начальник лагеря.</p> <p>Воспитатели: Панина Е.М. Панина Г.М.</p>

лагерь!»	4. ДДТ. Занятия в кружках. 5. Игровой правовой практикум «Как избежать опасности?» 6. Подвижные игры на воздухе. 7. Праздник закрытия лагеря: - «Самый, самый, самый...»; - итоговая линейка подведение итогов работы лагеря.	
-----------------	--	--

Начальник лагеря:



(Чистякова Н.И.)